

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2004 - 2005

CURSO ACADÉMICO: 2004 - 2005

ESCUELA: E.U. DE MAGISTERIO

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA

DIRECTOR: D. MARIO MARTÍN BRIS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- DIBUJO
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- MÚSICA

I. PERSONAL

I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

- **ÁREA: DIBUJO**

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Gutiérrez García, Francisco
Moral Turiel, Cristina

- **ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Pastor Pradillo, José Luis
Pérez Samaniego, Víctor

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Del Moral Sánchez, Antonio
Fernández Río, Javier
Mansilla Fernández, Mirella

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE UNIVERSIDAD

Muros Ruiz, Beatriz

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE ESCUELA UNIV.

Arévalo Baeza, Marta

PROFESORES ASOCIADOS

De Lucas Heras, José María
Gallego del Castillo, Francisco
García Serrano, Gaspar
Mayor Mayor, Alejandro
Méndez Villanueva, José Alberto
Tena Lahoz, Sergio
Valín López, Francisco Antonio

- **ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL**

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

González Hernández, Pedro

PROFESORES ASOCIADOS

Vela Correas, Almudena

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Alcaide Spirito, Carmen

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Margalef García, Leonor

Martín Bris, Mario

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Rayón Rumayor, Laura

Torrego Seijo, Juan Carlos

PROFESORES COLABORADORES

Romero Izarra, Gonzalo

PROFESORES ASOCIADOS

Álvarez Zamora, Joaquín David

Canabal García, Cristina

Ceballos Ceballos, Enrique

De Pedro Sotelo, Francisco

Del Caz Ramírez, Gerardo

García Campos, Dolores

Martínez Lobato, Esteban

Merino Arribas, Jose María

Sebastián Heredero, Eladio

Tapia García, Javier

- ÁREA: MÚSICA

CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Oliver Pina, Ángel

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Téllez Cenzano, Enrique

PROFESORES COLABORADORES

Álvarez de Andrés, Enrique

PROFESORES ASOCIADOS

Hernández Romero, Nieves

Hoffmann, Anja

Llorente Morales, Víctor

I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

ADMINISTRATIVO

Sanz Pastor, Rosa María

I.3 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN

BECARIOS OTRAS TITULACIONES

M^a del Carmen García Iruela, Magisterio -3^{er} Curso, Play-Art-Gallery, S.L.

BECARIOS LICENCIADOS PREDOCTORALES

M^a Nuria Domínguez De Lucio, Licenciada en Psicología, Consejo Superior de Deportes.

II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Motricidad humana. Descripción: el objeto de investigación se refiere a cuantos elementos, factores, sistemas y circunstancias determinan la funcionalidad y ejecución de la capacidad motriz entendida, fundamentalmente

como conjunto de conductas o comportamientos. La perspectiva de estudio se enmarca en dos aspectos diferenciales: el grado de intervención de la motricidad y su orientación como elemento de intervención en diversos campos tales como la educación, el aprendizaje, la recreación, la destreza, etc. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Fondo bibliográfico y documental relacionado con la actividad física y el deporte. Descripción: se identifican fuentes, referencias y elementos que permitan la construcción de un fondo donde se incluyan cuantos datos parecen relevantes para conocer y utilizar la producción científica que a lo largo de su historia ha generado las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte en España: bibliografía, publicaciones normativa legislativa, etc. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Actitudes hacia la actividad física. Descripción: la investigación sobre las actitudes hacia la actividad física se aborda desde una doble perspectiva. La primera se centra en la conceptualización y medición de la actitud hacia el proceso y la actitud hacia el resultado de la práctica de la actividad física. En la segunda, mediante una aproximación cualitativa, se plantea una comprensión profunda de las causas y las implicaciones de las actitudes hacia la actividad física. Código UNESCO: 611402. Profesor: Víctor Pérez.

El juego motriz. Descripción: actualmente esta línea de investigación contra sus estudios en la elaboración de una ludoteca informatizada e interactiva que pueda convertirse en un instrumento didáctico y como recurso de intervención en cuantos campos permiten el uso de la motricidad como elemento fundamental para la intervención o para su metodología específica. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Tecnología, educación y actividad física. Descripción: esta línea de investigación tiene como fin el estudio del uso de las tecnologías de la información y la comunicación tanto en el ámbito educativo, en el apoyo de los procesos de aprendizaje, como para la actividad física y el deporte, en especial, en sus procesos de gestión y comunicación. Código UNESCO: 3399. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

Fundaciones deportivas. Descripción: esta línea de investigación tiene como fin el estudio de las características organizativas e institucionales de un tipo de entidad emergente en el ámbito de la actividad física y el de deporte. Código UNESCO: 531202. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

La historia de la actividad físico-deportiva en España. Descripción: pretende reconstruir la presencia histórica de la actividad física y del deporte en la sociedad española y, en especial, cuantos aspectos se relacionan con el ámbito profesional y con el educativo. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Planificación educativa. Descripción: planificación de instituciones educativas tanto en ámbito pedagógico como de organización y gestión. Evaluación de Instituciones Educativas. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Clima de trabajo y cultura en las organizaciones. Descripción: el clima de trabajo como elemento de calidad en el sistema, unido a participación de la comunidad educativa. Diagnóstico e intervención. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Dirección y gestión educativa. Descripción: la dirección de instituciones educativas como factor determinante de la calidad en educación, base de la innovación en centros escolares. Proyectos y planes de dirección. Relación con la planificación y gestión educativa. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Preparación de Profesores. Descripción: formación de profesores y desarrollo profesional en el ámbito universitario: desarrollo y evaluación de programas de formación. Código UNESCO: 580302. Profesora: Leonor Margalef García.

Evaluación de alumnos y métodos pedagógicos. Descripción: en el ámbito del desarrollo profesional se hace especial hincapié en la investigación de innovaciones sobre desarrollo curricular, metodologías didácticas y evaluación de los alumnos. Análisis de experiencias y desarrollo de propuestas para generar conocimiento de la práctica educativa universitaria. Código UNESCO: 580106. Profesora: Leonor Margalef García.

Internet y plataformas online como apoyo a la enseñanza universitaria. Descripción: Utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo y complementariedad a la enseñanza presencial, seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes para facilitar la implementación de los ECTS y fomentar el trabajo del alumno de manera individual y en pequeños grupos. Código UNESCO: 580199. Profesora: Leonor Margalef García.

Prevención de la violencia escolar y resolución de conflictos de convivencia en instituciones educativas. Descripción: la línea de investigación procede del interés por realizar una respuesta educativa a los conflictos de convivencia escolar. Gran parte de los proyectos de investigación en los que he participado tienen relación con la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, ya sea con la elaboración de propuestas de intervención educativa como a través de la evaluación de programas de actuación. Código UNESCO: 580202. Profesor: Juan Carlos Torrego Seijo.

III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

III.1. Proyectos I+D

LAURA RAYÓN RUMAYOR "El papel de las Tecnologías de la Información y la comunicación en la

Enseñanza Obligatoria: patrones de innovación en los Centros Escolares de la provincia de Guadalajara". Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, EM2005-003, 11.700,00 €, (09 jul 05 - 30 abr 05).

MARIO MARTÍN BRIS "La participación escolar. Diseño y experimentación de prácticas desde una perspectiva de comunidad educativa.". Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, EM2005-002, 10.500,00 €, (09 jul 05 - 30 abr 07).

VII. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

(ART. 83 L.O.U.)

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Asesoramiento sobre programación y nuevas metodologías musicales". Juventudes Musicales de Alcalá, 127/2004, 2.320,00 €, (25 oct 04 - 25 jul 05).

CARMEN ALCAIDE SPIRITO "La Expresión Artística en Talleres de Educación no reglada para niños y adultos". PLAY ART GALLERY, S.L., 10/2005, 13.920,00 €, (31 dic 04 - 31 dic 05).

JUAN CARLOS TORREGO SEJO "Evaluación del Proyecto Mediación y Tratamiento de Conflictos desde un modelo integrado de gestión de la convivencia en Centros". Regional de Innovación y Formación Las Acacias, 50/2005, 1.700,00 €, (01 may 05 - 01 jun 05).

IX. PUBLICACIONES

IX.2 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. INTERNACIONALES

M. ARÉVALO BAEZA "The European Union and Sport". The Annual of Cesh. European Committee for Sport History (CESH), Published by NISH, Hoya 2004 - ISBN: 3-932423-22-4, 7-16, (2004), Reino Unido.

M. ARÉVALO BAEZA "The evolution of the European Union's involvement in Sport". IXth International Congress of Sport Histoy. European Committee for Sport History (CESH), 24-24, (2004), Italia.

B. MUROS RUIZ, J.M. FERNÁNDEZ-BALBOA "Physical Education Teacher Educators' Personal Perspectives Regarding Their Practice of Critical Pedagogy". Jorunal of teaching in physical education. 24 (3): 243-264, (2005), Estados Unidos.

L. MARGALEF GARCÍA "Los retos de la evaluación auténtica en la enseñanza universitaria: coherencia epistemológica y metodológica". Perspectiva Educacional. Evaluación Auténtica. Instituto de Educación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile, 45: 25-44, (2005), Chile.

L. MARGALEF GARCÍA "Construction of "learning objects": seeking a frame of reference derived from an educational perspective". Revista electrónica: CEUR Work Shops Proceedings 117, ISSN: 1613-0073 - <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WS/Vol-117/paper24.pdf>, 1-11,

J.L. PASTOR PRADILLO "Vigencia y actualización del concepto de psicomotricidad en el ámbito escolar". V Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE-2005. Edición en CD-ROM - Universidad de las Islas Baleares - ISBN: 84-7632-917-2, 1-22, (2005), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "Intervención psicomotriz, ocio y salud". Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Motricidad Humana. Motricidad y desarrollo humano. Diputación Provincial de A Coruña. ISBN: 84-9812-011-X, 1:87-95, (2005), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "Motricidad como referente básico e integrador de la ciencia de las actividades físicas y deportivas". Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Motricidad Humana. Motricidad y desarrollo humano. Diputación Provincial de A Coruña. ISBN: 84-9812-011-X, 1: 96-104, (2005), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "El comportamiento motor como superación de una controversia conceptual". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-21, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "El comportamiento motor como superación de una controversia conceptual (esquemas)". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-5, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "La estructura Psicomotriz". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD_ROM, 1-8, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "Los ámbitos de intervención". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-3, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "La intervención psicomotriz: concepto de intervención". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-4, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "El análisis como proceso eficaz para la definición de las actividades y de la intención educativa en Educación Física de base". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-8, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "El análisis como proceso eficaz para la definición de las actividades y de la

intención educativa en Educación Física de base (esquemas)". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-8, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "La motricidad como referente básico e integrador de la ciencia de las actividades físicas y deportivas". XVI Congreso y Curso Internacional ESEF 2005. Escuela Superior de Educación Física. Edición en CD-ROM, 1-11, (2005), México.

J.L. PASTOR PRADILLO "Actividad física, nacionalismo y robustez". Actas X Congreso Internacional de Historia del Deporte. Instituto Andaluz del Deporte. Consejería de Turismo Comercio y Deporte. Sevilla. Edición en CD-ROM, 1-6, (2005), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "Los valores, un espacio común entre la tauromaquia y los deportes". Actas X Congreso Internacional de Historia del Deporte. Instituto Andaluz del Deporte. Consejería de Turismo Comercio y Deporte. Sevilla. Edición en CD-ROM, 1-6, (2005), España.

IX.3 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. NACIONALES

J.L. PASTOR PRADILLO, M. ARÉVALO BAEZA "Proyecto de investigación: las fundaciones deportivas españolas". Cuadernos de la Asociación Española de Fundaciones. Asociación Española de Fundaciones, Madrid. ISBN: M-49459-2003, 46-50, (2005).

M. ARÉVALO BAEZA "La Constitución para Europa y el currículo sobre la promoción de las funciones social y educativa del deporte". VIII Congreso de la AEISAD 2004: culturas deportivas y valores sociales. Facultad de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Barcelona, 25-25, (2004).

G. ROMERO IZARRA "Investigando sobre el contexto: efectos del proyecto filosofía para niños y niñas en el clima social de aula". Revista de Ciencias de la Educación. Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. Madrid, Nº 200 Octubre-diciembre 2004 - ISSN: 0210-9581, 421-440, (2004).

G. ROMERO IZARRA "Educar, tarea política (Diez preguntas encadenadas para reconstruir la relación escuela-sociedad)". Rescaldos. Revista de diálogo social. Asociación Cultural Candela. Madrid. 1^{er} Semestre 2005 - ISSN: 1696-3016, 12: 18-25, (2005).

G. ROMERO IZARRA "Unión Europea: una escuela, ¿para qué? Una reflexión sobre Constitución Europea, vida social, educación y profesorado". Rescaldos. Revista de diálogo social. Asociación Cultural Candela. Madrid. 1^{er} Semestre 2005 - ISSN: 1696-3016, 11: 7-16, (2005).

B. MUROS RUIZ, J.M. FERNÁNDEZ-BALBOA "Reflexiones sobre pedagogía y principios: un diálogo entre dos educadores de maestros". La otra cara de la enseñanza. La Educación Física desde una perspectiva crítica. A. Sicilia y J.M. Fernández-Balboa (Coord). INDE Publicaciones. Barcelona. ISBN: 84-9729-072-0, 115-126, (2005).

C. ALCAIDE SPIRITO "La dimensión estética del ocio". Revista Crítica - Ocio: el derecho a ser felices. Fundación Castroverde. Madrid - ISSN: 113-6497, 927: 47-50, (2005).

C. ALCAIDE SPIRITO "Educación no reglada: Animación infantil y juvenil en Colonias de Vacaciones". Revista Crítica - Ocio: el derecho a ser felices. Fundación Castroverde. Madrid - ISSN: 113-6497, 927: 68-71, (2005).

L. MARGALEF GARCÍA, J.M. ÁLVAREZ MÉNDEZ "La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior". Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia. Mayo-Agosto 2005 . Madrid, 337: 51-70, (2005).

L. MARGALEF GARCÍA "La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia". Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia. Mayo-Agosto 2005 . Madrid, 337: 389-402, (2005).

L. MARGALEF GARCÍA, C. VERA ROSALES "Ciencias de la Salud: Una mirada desde la Metodología Cualitativa". Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social. Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga. ISSN: 1133-6552. http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php, 32: 67-90, (2004).

L. MARGALEF GARCÍA "El reto de la formación del profesorado universitario: ¿hacia dónde vamos? ¿convergencia o desconvergencia?". XI Congreso de Formación del Profesorado (AUFOP). Segovia. <http://www.aufop.org/xi-congreso/documentos/m6comu10.doc>, 1-9, (2005).

L. MARGALEF GARCÍA "Construcción de "objetivos didácticos": buscando un marco de referencia desde la complejidad de entornos educativos". I Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables. Guadalajara. http://spdece.uah.es/papers/Margalef_Final.pdf, 1-9, (2004).

J.C. TORREGO SEIJO "Mediación y tratamiento de conflictos desde un modelo integrado de convivencia en centros. Proyecto de mejora de convivencia en los IES de Guadalajara". Revista Educar. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Consejería de Educación y Ciencia- <http://www.jccm.es/educacion>. | XHTML1.1 y CSS, 25: 1-4, (2004).

J.C. TORREGO SEIJO, E. VILLOSLADA HERNÁN "Modelo integrado de regulación de la convivencia y tratamiento de conflictos: Un proyecto que se desarrolla en centros de la Comunidad de Madrid". Tabanque, 18: 31-48, (2004).

J.C. TORREGO SEIJO, F. LUENGO HORCAJO "Un modelo de gestión de la convivencia desde la perspectiva

de centro: El modelo integrado y comunitario". Proyecto Atlántida. Ciudadanía, mucho más que una asignatura. Ed. Proyecto Atlántida. ISBN: 84-689-3340-6, 44-58, (2005).

J.C. TORREGO SEIJO "Un modelo de gestión de la convivencia desde la perspectiva de centro: el modelo integrado". Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad. Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Sevilla, 679-686, (2004).

J.C. TORREGO SEIJO "El modelo integrado: Un nuevo marco educativo para la gestión de los conflictos de convivencia desde una perspectiva de centro". MILENIO. Revista digital. ISSN: 1575-3743. http://www.gh.profes.net/especiales2.asp?id_contenido=40417, 1-6, (2004).

J.C. TORREGO SEIJO (COORD) "Mediación y transformación de conflictos". Simposio. Programa de las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje. Depósito Legal: M-33183-2005, 1-1, (2005).

V. PÉREZ SAMANIEGO, J. DEVÍS DEVÍS "Conceptuación y medida de las actitudes hacia la actividad física relacionada con la salud". Revista de Psicología del Deporte. Universitat de les Illes Balears, Universitat Autònoma de Barcelona. ISSN: 1132-239X, 13 (2): 157-173, (2004).

V. PÉREZ SAMANIEGO, J. DEVÍS DEVÍS "El campo y la formación de los profesionales de la actividad física relacionada con la salud". Revista Española de Educación Física y Deportes. Consejo General de Ilustres Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España. ISSN: 1133-6366, 13-28, (2005).

J.L. PASTOR PRADILLO "El futuro de los estudios universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el futuro de una profesión (II): Introducción". Revista Española de Educación Física y Deportes. Consejo General de Ilustres Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Nº 2 - enero-junio 2005 - ISSN: 1133-6366, 7-11, (2005).

J.L. PASTOR PRADILLO "El esquema de intervención. Aproximación a una definición conceptual de la metodología psicomotriz". Tándem. Didáctica de la Educación Física, nº 19. Julio-agosto-septiembre 2005. Ed. Graó - ISSN: 1577-0834, 58-72, (2005).

J.L. PASTOR PRADILLO "Aproximación Histórica a la Evolución de la Educación Física en España (1883-1990)". Revista Interuniversitaria Historia de la Educación. Ediciones Universidad de Salamanca. Nº 21 - 2002 - ISSN: 0212-0267, 199-214, (2005).

M. MARTÍN BRIS "Política educativa, administración y centros docentes: realidad y perspectiva". Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad. Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla. ISBN: 84-472-0862-I, 823-826, (2004).

J. GAIRÍN SALLÁN, M. MARTÍN BRIS "Las instituciones educativas en la encrucijada de los nuevos tiempos: retos, necesidades, principios y actuaciones". Tendencias Pedagógicas. Organización Escolar. Homenaje a la Profesora Irene Gutiérrez Ruiz. Universidad Autónoma de Madrid. Nº 9. 2004 - ISSN: 1133-2654, 21-44, (2004).

L. RAYÓN RUMAYOR "La colaboración como contexto social de aprendizaje: la construcción y recreación compartida del conocimiento en entornos virtuales". II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables, http://spedece.uah.es/papers/Rayón_Final.pdf, 1-11, (2004).

IX.4 LIBROS COMPLETOS DE LA UNIVERSIDAD

M. MARTÍN BRIS, E. SEBASTIÁN HEREDERO, C. CANABAL GARCÍA, G. ROMERO IZARRA, R. FERNÁNDEZ SANCHIDRIÁN, L. MARGALEF GARCÍA, L. RAYÓN RUMAYOR, J.C. TORREGO SEIJO "La participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares". Consejo Escolar de Castilla-La Mancha y Universidad de Alcalá, 1-305, (2005), ISBN: 84-7788-360-2.

G. ROMERO IZARRA "Hacia una pedagogía del contexto. El proyecto Filosofía para Niños y Niñas en el clima social de aula". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 1-261, (2005), ISBN: 84-8138-646-4.

J.L. PASTOR PRADILLO "Manuales escolares y libros de texto de educación física en los estudios de Magisterio (1883-1978)". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá - Monografías Ciencias de la Educación 02, 1-301, (2005), ISBN: 84-8138-654-5.

IX.6 LIBROS COMPLETOS NACIONALES

J.L. PASTOR PRADILLO "Educación Física y libros de texto en la Enseñanza Primaria (1883-1978)". Dykinson, S.L., 1-353, (2005), ISBN: 84-9772-706-1.

J.L. PASTOR PRADILLO "Manuales escolares y libros de texto de Educación Física en la Enseñanza Secundaria (1883-1978)". Dykinson, S.L., 1-346, (2005), ISBN: 84-9772-705-3.

J.L. PASTOR PRADILLO "Educación Física y Currículum. Historia de una asignatura a través de sus programas (1883-1978)". Editorial P.A.M., S.L., Madrid, 1-395, (2005), ISBN: 84-609-69-38-X.

J.L. PASTOR PRADILLO "Revista Española de Educación Física y Deportes". Consejo General de Ilustres Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España. Nº 1: diciembre 2004 y Nº 2: junio 2005, (2005), ISBN: 1133-6366.

XIV. TESIS DOCTORALES

M^a DOLORES GARCÍA CAMPOS "La Educación de personas mayores en el siglo Xxi. Un estudio centrado en Castilla-La Mancha". Directora: M^a Josefa Cabello Martínez, Sobresaliente cum laude, (30-jun-05), Universidad Complutense de Madrid.

XVI. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

XVI.2 ÁMBITO NACIONAL

J.C. TORREGO SEIJO, L. MARGALEF GARCÍA "IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación", Miembro del Comité Local, Alcalá de Henares, 06/09/2005.